

Matriz Curricular com vigência a partir de 2020

## Ensino Fundamental – Anos Finais

<b>Regime Curricular Seriado</b>	<b>6º</b>	<b>7º</b>	<b>8º</b>	<b>9º</b>	<b>C/h total</b>
<b>Áreas do Conhecimento / Componentes Curriculares Obrigatórios</b>					
<b>Linguagens</b>					
Língua Portuguesa	5	6	5	5	840
Língua Inglesa	3	3	3	3	480
Língua Alemã*	2/3*	2/4*	2/4*	2/4*	320/600*
Arte	3	3	2	2	400
Educação Física	2	2	2	2	320
Tecnologia e Estratégia	2	2	2	2	320
<b>Ciências Humanas</b>					
História	3	3	3	3	480
Geografia	2	2	2	2	320
Ensino Religioso	1		1		80
<b>Matemática</b>					
Matemática	5	5	5	5	800
<b>Ciências da Natureza</b>					
Ciências	3	3	4	5	600
<b>Atividades Complementares Obrigatórias</b>					
Projeto de Vida					
Educação Financeira					
Meditação					
Hora da Leitura					
Sistema de Avaliação Semanal			1	1	80
<b>Total semanal</b>	<b>31/32</b>	<b>31/33</b>	<b>32/34</b>	<b>32/34</b>	
<b>Total anual</b>	<b>1240/1280</b>	<b>1240/1320</b>	<b>1280/1360</b>	<b>1280/1360</b>	
<b>Total geral</b>					<b>5040/5320</b>
<b>Atividades Facultativas</b>					
<b>Oficinas</b>					
Clube de Xadrez	Implicam incremento individual de carga horária				
Conjunto Instrumental					
Coral					
Teatro (INTESI)					
Robótica					
SinoMat Brincando com a Matemática					
Sustentabilidade					
Voluntariado					
<b>Equipes de Treinamento</b>					
Atletismo, Basquetebol, Futsal e Voleibol					
<b>Escolinhas Esportivas</b>					
Basquetebol					
Futsal					
Judô					
Voleibol					
<b>Outras Atividades</b>					

Gincana Grêmio Estudantil Multifeira Spelling Bee Olimpíada Brasileira de Astronomia Olimpíada Brasileira de Informática Olimpíada Brasileira de Matemática Olimpíada Brasileira de Robótica Olimpíada Brasileira de Ciências Olimpíada de Língua Alemã Walk Together (Idiomas)	
---	--

### Observações:

- 1) O Ensino Religioso, a partir do 7º ano e no EM, ocorre transversalmente sob a forma de meditações semanais, retiros, reflexões nos diferentes Componentes Curriculares e demais serviços religiosos no colégio, sem expressão de resultados.
- 2) \* O componente curricular de Língua Alemã, que acontece por série em diferentes níveis de conhecimento, tem para o Nível A três horas/aulas por semana para o 6º ano e quatro horas/aula por semana para o 7º, 8º e 9º anos com o objetivo de preparo para a prova de proficiência a ser realizada ao final do Ensino Fundamental, a qual certifica conhecimentos em Nível A2/B1 segundo o Marco Referencial Europeu.
- 3) Em Arte, o aluno tem Música, Artes Visuais e Teatro alternadamente por trimestre.
- 4) A Educação Financeira, como ferramenta de educação para o consumo responsável, é uma atividade que acontece juntamente com o componente curricular de Matemática.
- 5) De acordo com a Lei 11.525/07, a escola trabalhará transversalmente o conteúdo do Estatuto da Criança e do Adolescente, disponibilizando material didático apropriado.
- 6) As temáticas História e Cultura Afro-brasileira e Indígena são inseridas no âmbito de todo o currículo escolar, trabalhadas de maneira transversal, conforme a Lei Federal 11.465/março 2008, sendo tratadas principalmente nos componentes curriculares História e Arte.
- 7) Hora da Leitura – ocorre 2 vezes por semana, em dias alternados mensalmente, onde a aula regular é interrompida e, por 15 minutos, alunos e professores fazem a leitura individual de um livro de livre escolha, sob orientação do professor.
- 8) As oficinas e as escolinhas esportivas são sempre definidas no início de cada ano letivo. Entende-se como oficinas as atividades oferecidas pela escola gratuitamente. Já as escolinhas são atividades cobradas separadamente. As atividades facultativas ocorrerão somente com um número mínimo de participantes, número esse fixado anualmente no CTAP.
- 9) A avaliação no Ensino Fundamental é complementada com uma prova semanal para o 8º e 9º anos, SAS (Sistema de Avaliação Semanal): simulado, que envolve 4 ou 5 componentes curriculares de cada vez.
- 10) Questões contemporâneas relevantes para o desenvolvimento da cidadania que afetam a vida humana em escala local, regional ou global são tratadas como Temas Transversais conforme a BNCC.
- 11) A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre de maneira transversal nos componentes curriculares.
- 12) O Projeto de Vida é desenvolvido de forma transversal no âmbito de todo o currículo escolar, com exceção do 8º ano, onde passa a ser conteúdo curricular, desenvolvido no Ensino Religioso.
- 13) As Competências Gerais são desenvolvidas de forma transversal e em forma de projetos em todos os níveis e áreas da escola.