

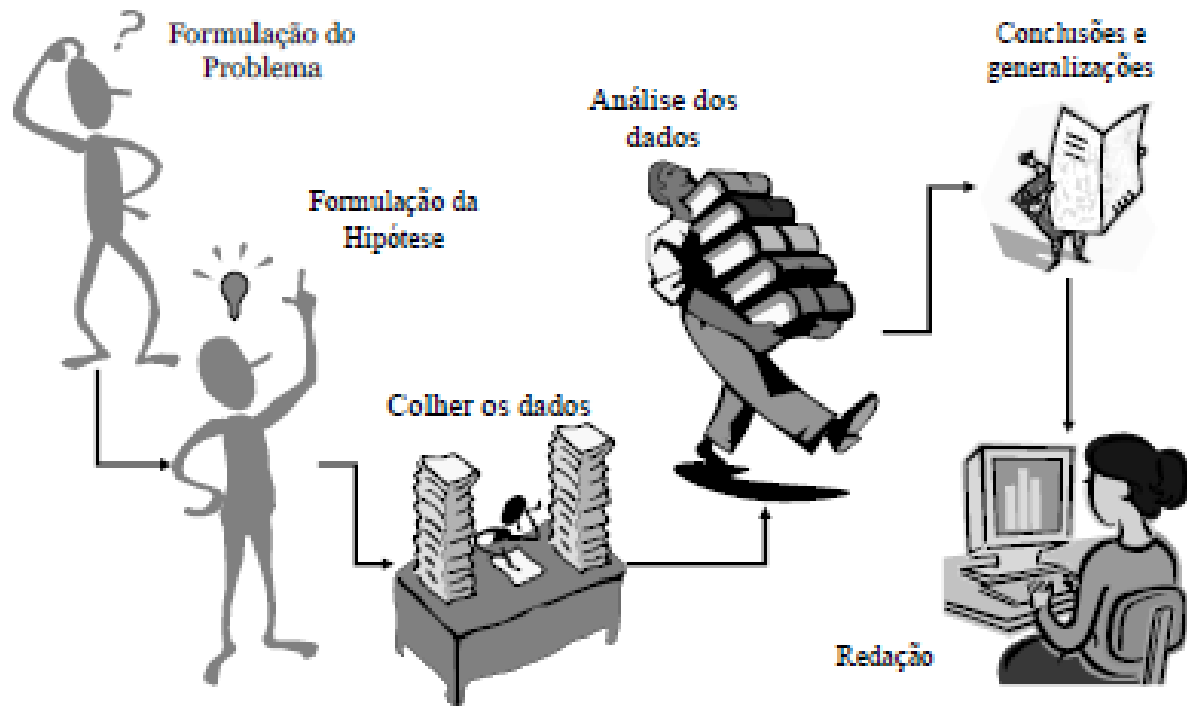
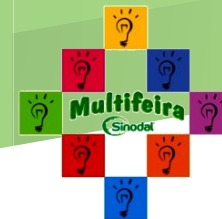


Metodologia Científica

Parte I



DESENVOLVIMENTO



ETAPAS



- Inscrição do Grupo: **OK**
- Orientador(a): **OK**
- Escolha do assunto/tema: **OK**

PROBLEMA



O problema deve ser formulado na forma de pergunta, o que torna muito fácil a identificação do que exatamente vai ser feito.

As questões podem começar pelas seguintes indagações: Como fazer? O que fazer? Como é? Como funciona?

HIPÓTESES



A hipótese é uma possível resposta à questão estabelecida no problema, e deve ser verificada, podendo, ao final da pesquisa, ser confirmada ou refutada.

JUSTIFICATIVA



Por que é importante fazer isso? Escrever sobre onde e como surgiu este problema e a importância de resolvê-lo. Ao elaborar a justificativa, refletir sobre: De onde surgiu a ideia? O que causa ou causou o “problema”?

Qual é a importância para a sociedade, para o mundo, para a ciência e para o meio ambiente? Qual é o diferencial em relação a outros projetos similares?

OBJETIVOS



A definição dos objetivos determina o que o você deseja realizar no trabalho, o que se pretende atingir ou demonstrar com o projeto.

- Geralmente na forma de itens.
- Ex.: - *Observar*
- - *Verificar*
- - *Analisar*

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA



✓ Nesse momento, você busca, localiza e revisa a literatura, sites ou material bibliográfico (livros, artigos científicos, revistas, jornais, normas técnicas, etc.), que fundamentará o tema da pesquisa.

✓ A pesquisa bibliográfica é fundamental, pois definirá os contornos da questão a ser estudada e enriquecerá a investigação com novos dados e informações.

✓ Buscas em fontes confiáveis e atenção ao plágio.

METODOLOGIA



- ✓ A metodologia é a descrição da estratégia a ser adotada, a enumeração de todos os passos e procedimentos para se realizar a pesquisa e atingir os objetivos.
- ✓ Explicação detalhada de como será feito o trabalho, o que será utilizado e construído ou analisado e os procedimentos passo-a-passo.

CRONOGRAMA



ETAPAS	DATAS	OBSERVAÇÕES
- Divulgação para o corpo docente	12 de março	Reunião dos professores
- Divulgação e Orientações Gerais (data de inscrição, número de vagas disponíveis para cada orientador, etapas...) - Apresentação da Metodologia Científica (Escolha do tema)	14 de março	Reunião no Auditório Principal com todas as turmas de 6º ao 9º ano, com as Professoras Beta e Mariele. 6º Ano - 2º período 7º Ano - 3º período 8º Ano - 4º período 9º Ano - 5º período
Inscrições	Até 21 de março	As Professoras Mariele e Beta entrarão nas turmas, para realizar a inscrição.
-Apresentação da Metodologia Científica (1ª Parte: Escolha do tema, Problema envolvido, Possíveis Hipóteses, Justificativa, Objetivos, Fundamentação Teórica e Metodologia)	28 de Março	Reunião no Auditório Principal, com todas as turmas de 6º ao 9º ano, com as Professoras Beta e Mariele. 9º Ano - 1º período 8º Ano - 2º período 7º Ano - 3º período 6º Ano - 4º período

CRONOGRAMA

ETAPAS	DATAS	OBSERVAÇÕES
Entrega do 1ª Parte do Trabalho: (Problema envolvido, Possíveis Hipóteses, Justificativa, Objetivos, Fundamentação Teórica e Metodologia)	24 de abril e 25 de abril	Dia 24/04: Manhã: das 7h30 às 12h; Tarde das 13h30 às 17h Dia 25/04: das 7h30 às 12h. Para as professoras Mariele e Beta na sala dos professores.
Devolução dos Trabalhos corrigidos e orientação para a execução	Até 17 de maio	Encontro com o professor orientador na data e horário agendados por ele.
Apresentação e Orientações para o desenvolvimento da Metodologia Científica (2ª Parte: Aplicação e desenvolvimento da Metodologia, resultados, análise de resultados, considerações finais e referências)	23 de maio	Reunião no Auditório Principal com todas as turmas de 6º ao 9º ano, com as Professoras Beta e Mariele. 6º Ano- 2º período 7º Ano – 3º período 8º Ano - 4º período 9º Ano – 5º período
Execução/orientação	Maio/junho /julho	Realização da metodologia e procedimentos validados pelo orientador, coleta de dados, análise de resultados e conclusões.



“Uma explicação é sempre algo incompleto: Sempre podemos suscitar um outro porquê. E esse novo porquê talvez leve a uma nova teoria, que não só explique, mas também corrija a anterior.”

KARL POPPER