

São Leopoldo, 28 de fevereiro de 2019.

Estimadas Mães, estimados Pais!

De acordo com o que está no Manual de Pais e Alunos, a escola oferece atividades diversificadas para oportunizar uma formação integral de seus alunos. Essas atividades diversificadas estão distribuídas em dois grupos:

1. As atividades facultativas que acontecem em forma de **escolinha são pagas** pelos pais.
2. As atividades denominadas **oficinas não têm nenhum ônus para os pais**.

Nessa carta, queremos informar a respeito do funcionamento das **Oficinas 2019**.

As inscrições para as **Oficinas/2019 estarão abertas de 01/03 (15h) a 05/03 (24h) online**, no endereço que será enviado. Os professores farão a **apresentação e divulgação** de todas as oficinas aos alunos entre os dias **27 de fevereiro e 01 de março, quando iniciarão as inscrições**. Como o número de vagas por oficina é limitado, serão selecionados os primeiros alunos inscritos, os demais irão para uma lista de espera. A lista dos **selecionados** será divulgada no dia **08/03**, sendo que o **início oficial das oficinas** ocorrerá no dia **11/03**. É importante salientar algumas **combinações para que as oficinas possam ocorrer de forma tranquila**.

### **1. Combinações:**

- 1.1. As oficinas terão funcionamento semestral, ou seja, o início, **no primeiro semestre, será em março e o término, em julho. No segundo semestre, o início será em agosto e o término, em dezembro.**
- 1.2. Cada oficina terá um número mínimo e um número máximo de participantes (ver listagem de oficinas). **O preenchimento das vagas será por ordem de inscrição. Estando preenchidas as vagas disponíveis, haverá lista de espera.**
- 1.3. Para algumas oficinas serão selecionados, a partir da inscrição realizada, os alunos que já estão no programa da oficina e que representarão a escola em eventos externos.
- 1.4. Recomenda-se que cada aluno curse, no máximo, **duas** oficinas.
- 1.5. Sobre as oficinas escolhidas **não** recairá nenhum ônus financeiro.
- 1.6. Uma vez escolhida a oficina, o aluno se responsabiliza a realizá-la até o final (final do semestre).
- 1.7. Caso o aluno queira encerrar sua participação na oficina ao final do primeiro semestre, deve comunicá-lo para o professor responsável para que esse possa oficializar seu desligamento.
- 1.8. Em caso de um número maior de inscritos que vagas oferecidas, haverá lista de espera para os últimos inscritos.
- 1.9. O aluno ficará sob responsabilidade do professor oficinairo somente durante o horário da oficina. Pedimos que os alunos venham à escola somente nesse horário.

### **2. Descrição das oficinas:**

#### **2.1. Ensino Fundamental – Anos Iniciais:**

- 2.1.1. **Atletismo:** A Oficina de Atletismo (3º, 4º e 5º anos) procura dar ênfase à parte técnica das provas dessa modalidade através de brincadeiras e atividades lúdicas. Possibilitamos ao aluno desenvolver as capacidades físicas de coordenação, força, agilidade, flexibilidade, resistência através de atividades diversificadas. A partir do 6º ano, o Atletismo não se caracteriza mais como “Oficina” e sim Treinamento, tendo em vista que a Equipe participa ao longo do ano de diversas competições Regionais, Escolares e Estaduais. Nessa etapa, os treinos acontecem nas segundas, quartas e sextas-feiras, e o horário deve ser combinado com os professores

responsáveis (Caroline Bergonsi e Thiago Dresch), não necessitando de inscrição através dessa ficha.

- 2.1.2. **Coral Infantil Sol, Lá, Sinodal:** A voz se aperfeiçoa, o gosto musical se modifica, mas o objetivo de um coro é, principalmente, reunir os colegas e amigos para fazer algo de que se gosta: CANTAR. Além disso, continua promovendo a saúde e a educação vocal, a autoestima, a desinibição e a socialização.
- 2.1.3. **Xadrez:** O Clube de Xadrez tem por finalidade despertar nos alunos o gosto pelo jogo, além de proporcionar melhora de raciocínio, concentração e atenção. São objetivos da oficina: introdução ao jogo e ao vocabulário, uso de notação e relógio, estudo de aberturas e finais, participação em torneios.
- 2.2. **Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano):**
  - 2.2.1. **Teatro – INTESI:** O Teatro desenvolve potencialidades criativas permitindo ao aluno evoluir a vários níveis na socialização, coordenação, memorização, vocabulário, na percepção, no relacionamento social e muitos outros. O INTESI – Intercâmbio de Teatro da Rede Sinodal de Educação – é um encontro anual que reúne vários grupos de teatro do Ensino Fundamental de escolas da rede com o objetivo de trocar experiências e ampliar a visão cultural do aluno. Essa é uma oficina de montagem de espetáculo! Primeiramente acontece o trabalho como ator/atriz, focando no autoconhecimento, e por fim o ensaio de uma peça ou esquete teatral para apresentação no INTESI. Apenas um dos grupos das oficinas participará deste evento. Esse grupo será escolhido pela professora conforme a dedicação e desenvolvimento dos alunos.
  - 2.2.2. **Grupo Vocal e Instrumental De Canto em Canto:** A voz se aperfeiçoa, o gosto musical se modifica, mas o objetivo de um coro é, principalmente, reunir os colegas e amigos para fazer algo de que se gosta: CANTAR. Além disso, continua promovendo a saúde e a educação vocal, a autoestima, a desinibição e a socialização. Estudos mostram que cantar e tocar estimulam o cérebro e aumentam a sua capacidade de memorização, alterando inclusive, a potência cerebral. Cantar e tocar em grupo, melhorar a organização, gestão de tempo, ensina a ser perseverante e tolerante. Aumenta o senso de responsabilidade, a autoestima e desinibição no palco.
  - 2.2.3. **Conjunto Instrumental Vivace:** O conjunto proporciona um momento para a prática e para o crescimento em habilidades musicais. O repertório é variado e apresenta diferentes níveis de dificuldades, a fim de motivar o aluno a desenvolver-se individual e socialmente na música. Participação desse grupo SOMENTE mediante convite, pois é importante que o aluno já tenha participado anteriormente de prática em conjunto instrumental/orquestra ou que tenha um pouco mais de experiência no seu instrumento.
  - 2.2.4. **Conjunto Instrumental Fermata:** É o conjunto instrumental “preparatório” em que há a oportunidade de tocar peças especialmente adaptadas para o grupo. É necessário que o aluno interessado já tenha tocado o instrumento pelo menos durante um ou dois anos e que converse com seu professor de instrumento sobre o assunto. Haverá um período de teste para averiguar o nível musical do aluno e a possibilidade de participar ativamente do Conjunto.
  - 2.2.5. **DNA (Desafio Nacional Acadêmico):** DNA, o Desafio Nacional Acadêmico, é o maior desafio de conhecimento realizado pela internet. Grupos de até cinco alunos podem participar de um questionário com 110 questões, de 11 diferentes áreas do conhecimento, e as responder em até 36 horas, podendo utilizar qualquer ferramenta de pesquisa como auxílio.
  - 2.2.6. **Robótica – básica:** Faça parte da oficina de Robótica e comece a desenvolver habilidades de engenharia e programação através de atividades práticas envolvendo a construção de robôs. Essa atividade é destinada para todos aqueles alunos que não possuem experiência com robótica e estão querendo ingressar no mundo da tecnologia.
  - 2.2.7. **Robótica – avançada:** Oficina destinada aos alunos que já possuem experiência com robótica e integram a equipe de Robótica do Colégio Sinodal em eventos e competições de nível nacional e internacional. Será feita uma seleção para avaliar os alunos aptos a participarem dessa oficina.
  - 2.2.8. **Incubadora de Ideias:** A atividade é destinada a todos aqueles alunos que querem um diferencial. Participar e atuar no desenvolvimento de projetos e atividades que terão como objetivo melhorar o dia-a-dia das pessoas, através de soluções criativas e inovadoras é o objetivo da oficina. Aprender conceitos do mercado de trabalho, economia, desenvolvimento de soluções, *design thinking, marketing*, relações interpessoais e geração de valor, sempre com foco na melhora da qualidade de vida das pessoas é o que desejamos

trabalhar. Caso você seja muito bom em tecnologia, *design*, comunicação, ou tem muita vontade em querer participar dessa revolução, **monte seu currículo** (vale também nos impressionar de alguma outra forma, seja criativo!) e nos envie. Somente 15 vagas destinadas aos alunos do 9º ano à 3ª série do EM.

- 2.2.9. **Sinomat – Brincando com a Matemática:** A importância do estudo da Matemática, tanto para o desenvolvimento do raciocínio lógico como para a ampliação das possíveis ferramentas que se pode utilizar para transformar a realidade em que vivemos, é de conhecimento geral. A oficina de Matemática Sinomat busca motivar os alunos de sexto e sétimo ano para o estudo e ampliação dos conhecimentos matemáticos, proporcionando um momento complementar para observar, refletir, discutir e aplicar saberes matemáticos. Desse modo, a oficina não tem como objetivo nem intenções de transformar-se num reforço de conteúdos de sala de aula. A oficina utilizará práticas envolvendo materiais concretos e desenvolverá projetos para que os alunos percebam que a Matemática não é apenas abstrata e teórica. Atividades como matemáticas, teatro, origami e kirigami, cubo mágico, construção de móveis e caleidoscópio, além de diversos projetos envolvendo educação financeira, Geometria e curiosidades matemáticas serão desenvolvidas ao longo do ano, sempre com a intenção de proporcionar uma vivência prazerosa com os conhecimentos matemáticos.
- 2.2.10. **Sustentabilidade:** a oficina se propõe a discutir a temática da sustentabilidade a partir de práticas cotidianas, dinâmicas, jogos, filmes e viagens de estudos conduzidos por meio da Educação Ambiental. As atividades também potencializarão o desenvolvimento de múltiplas habilidades necessárias à busca de soluções para os problemas ambientais locais, de modo que essas práticas possam tornar-se hábitos a serem apresentados em Mostras Científicas de diferentes âmbitos.
- 2.2.11. **Xadrez:** O Clube de Xadrez tem por finalidade despertar nos alunos o gosto pelo jogo, além de proporcionar melhora de raciocínio, concentração e atenção. São objetivos da oficina: introdução ao jogo e ao vocabulário, uso de notação e relógio, estudo de aberturas e finais, participação em torneios.
- 2.3. **Ensino Médio:**
- 2.3.1. **Coral Juvenil:** “Viver e não ter a vergonha de ser feliz! Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno aprendiz!” O coro juvenil traz na prática do canto a quatro vozes a possibilidade de desenvolver e cuidar da voz, fazer amigos, compartilhar bons momentos estudando um repertório variado, contemplando diferentes períodos e gêneros musicais. Os alunos do Coral têm a oportunidade de participar do Encontro Nacional de Coros, promovido pela Rede Sinodal de Educação. Este evento acontece todos os anos em uma escola da Rede Sinodal diferente e tem a duração de dois dias.
- 2.3.2. **Conjunto Instrumental Fermata:** Idem ao Ensino Fundamental.
- 2.3.3. **Conjunto Instrumental Vivace:** Idem ao Ensino Fundamental.
- 2.3.4. **DNA (Desafio Nacional Acadêmico):** DNA, o Desafio Nacional Acadêmico, é o maior desafio de conhecimento realizado pela internet. Grupos de até cinco alunos podem participar de um questionário com 110 questões, de 11 diferentes áreas do conhecimento, e as responder em até 36 horas, podendo utilizar qualquer ferramenta de pesquisa como auxílio.
- 2.3.5. **Teatro – ATESE:** O Teatro desenvolve potencialidades criativas permitindo ao aluno evoluir a vários níveis na socialização, coordenação, memorização, vocabulário, na percepção, no relacionamento social e muitos outros. A ATESE – Amostra de Teatro da Rede Sinodal de Educação – é um evento anual com duração de três dias que reúne vários grupos de teatro do Ensino Médio de escolas da Rede Sinodal de Educação, objetivando a troca de experiências e ampliando a visão cultural do aluno. Esta é uma oficina de montagem de espetáculo! Primeiramente acontece o trabalho como ator (a), focando no autoconhecimento e por fim a escolha e o ensaio de uma peça teatral a ser apresentada na ATESE.
- 2.3.6. **Robótica – básica e intermediária:** Faça parte da oficina de Robótica e comece a desenvolver habilidades de engenharia e programação através de atividades práticas envolvendo a construção de robôs. Esta atividade é destinada para todos aqueles alunos que não possuem experiência com robótica e estão querendo ingressar no mundo da tecnologia.
- 2.3.7. **Robótica – avançada:** Oficina destinada aos alunos que já possuem experiência com robótica e integram a equipe de Robótica do Colégio Sinodal em eventos e competições

de nível nacional e internacional. Será feita uma seleção para avaliar os alunos aptos a participar desta oficina.

2.3.8. **Incubadora de Ideias:** Idem ao Ensino Fundamental.

2.3.9. **Sustentabilidade:** Idem ao Ensino Fundamental.

2.3.10. **Xadrez:** Idem ao Ensino Fundamental.

2.3.11. **Viagens Matemáticas:** a oficina trata tópicos de preparação para olimpíadas e algum conteúdo de Matemática mais específico, cujo objetivo é o enriquecimento curricular. As atividades a serem desenvolvidas devem envolver contextos e situações para que os alunos possam rever e/ou aprofundar conceitos e procedimentos matemáticos já estudados, por meio de metodologias diferenciadas e inovadoras como a resolução de problemas, história da Matemática, novas tecnologias e projetos; identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual, característico da Matemática, como aspecto que estimula o interesse, a curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas.

**As seguintes oficinas ocorrerão em 2019:**

### 3. Horários em que ocorrem as oficinas e professores:

#### 3.1. Anos Iniciais:

Oficina	Professor(a)	Dia da semana	Horário	Local	Nº mín./máx. de alunos
Atletismo <u>Bilíngue</u> 3º e 4º anos	Profª. Caroline	4ª feira	9h05 – 9h55min (Bilíngue)	Ginasinho	20
Atletismo 3º e 4º anos	Profª. Caroline	3ª feira	10h10min – 11h	Ginasinho	20
Atletismo 3º e 4º anos	Profª. Caroline	5ª feira	17h10min – 18h00min	Ginasinho	20
Atletismo 5º ano (alunos selecionados)	Profª. Caroline	2ª e 5ª feira	16h20min – 17h10min	Ginasinho	20 por horário
Clube de Xadrez	Prof. Marcelo	3ª feira	9h10min – 10h 11h – 11h50min 15h10min – 16h 17h05min – 17h55min	A definir	-/-
Coral Infantil Sol, Lá, Sinodal	Profª. Claci	5ª feira	8h55min – 9h45min 10h10min – 11h 14h15min – 15h05min 15h05min – 15h55min	Sala de Música	60 no total

#### 3.2. Anos Finais e Ensino Médio:

Oficina	Professor(a)	Dia da semana	Horário	Local	Nº mín./máx. de alunos
Cine, Áudio e Vídeo	Prof. Ulisses	4ª feira	15h – 16h40min	Sala 108	10/15
Clube de Xadrez (Anos Finais e EM)	Prof. Marcelo	3ª feira	16h15min – 17h05min	A definir	-/-
Conjunto Instrumental Vivace (alunos selecionados)	Prof. Djeison	6ª feira	14h30min – 16h	Sala de Música	-/-

Conjunto Instrumental Fermata (alunos selecionados)	Profª. Caroline Prof. Tiago	4ª feira	12h30min – 13h20min	Sala de Música	-/-
Coral Juvenil	Profª. Monia Prof. Djeison	6ª feira	13h30min – 15h10min	Auditório PP ou Sala 604	10/-
Grupo Vocal e Instrumental Infanto-Juvenil <i>De Canto em Canto</i> (5º – 8º ano)	Profª. Claci	5ª feira	16h20min – 17h10	Sala de Música	08/15
Robótica Básica (6º ano)	Prof. Jorge	4ª feira	15h15min – 16h30min	Sala de Robótica	10/16
Robótica Intermediária (7º, 8º anos e NOVOS)	Prof. Jorge	4ª feira	13h25min – 15h05min	Sala de Robótica	10/16
Robótica Avançada (alunos selecionados)	Prof. Jorge	4ª feira	16h30min – 18h	Sala de Robótica	10/16
Teatro Artecura – 8º e 9º anos	Profª. Andressa	6ª feira	13h30min – 14h20min	Auditório Prédio Principal	10/20
Teatro Artecura – 6º ano	Profª. Andressa	4ª feira	15h30min – 16h20min	Auditório Prédio Principal	10/20
Teatro Artecura – 7º ano	Profª. Andressa	4ª feira	14h20min – 15h10min	Auditório Prédio Principal	10/20
Teatro Artecura – EM (alunos selecionados)	Profª. Andressa	6ª feira	14h20min – 16h10min	Sala de Teatro	- /-
Sustentabilidade AF e EM	Prof. Leonardo	2ª feira	13h25min – 15h05min	Sala 116 e Sítio da Escola	15
Incubadora de Ideias EM (alunos selecionados)	Prof. Jorge	2ª feira	16h – 17h30min	Sala de Robótica	10/16
SINOMAT – Brincando com a Matemática 6º e 7º anos	Profª. Lenize	6ª feira	13h25min – 15h05min	Sala 2014	10/25
Viagens Matemáticas (2ª e 3ª séries)	Prof. Luiz Prof. Diefferson	6ª feira	13h30min – 14h20min 14h20min – 15h10min	Sala 309	10/25

Cordialmente,



Prof. Ivan Renner  
Diretor Geral



Prof. Gerson Engster  
Coord. de Ensino



Profª. Merlinde Piening Kohl  
Coord. Pedagógica

### INSCRIÇÕES

As inscrições para as oficinas acontecerão *online*, de 01/03 (15h) a 05/03 (24h).

Listas a partir de 08/03 – Murais da escola

Início oficinas: 11/03

**Link de inscrições – Anos Iniciais:** <https://goo.gl/forms/iY0X013OIRXJwu4x1>

**Link de inscrições – Anos Finais e Ensino Médio:** <https://goo.gl/forms/xNZVfIZJsU3fQ5RE2>